# Тема. *РМ(у). Переказ твору та дискусія за темою «Чи є у людства майбутнє»* (за оповіданням «Усмішка»)

**Мета:** навчити учнів давати виважену оцінку подіям, які відбуваються в оповіданні та у власному житті; розкрити цінності краси справжньої  й  потворної  у творі «Усмішка», поглиблювати навички аналізу прозового твору; розвивати навички вдумливого читання, переказу твору, критичного мислення, зв’язного мовлення, уміння висловлювати свої думки, обґрунтовувати їх; виховувати в них почуття відповідальності за свої вчинки, бажання зберегти надбання людства.

*Не існує завтрашнього дня. Майбутнє укладене*

*в сьогоденні. Тільки сьогодні може стати*

*днем порятунку людини.*

*Дейл Карнегі*

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

І**. Мотивація навчальної діяльності.**

Слово вчителя.

- Чи любите ви читати гороскопи, якщо так, то чому?

Немає, мабуть людини, яка б не думала про своє майбутнє, не прагнула хоч краєчком ока зазирнути в нього. Не виняток і письменники, які в своїх творах прагнули побачити майбутнє людства. Як називають таких письменників?

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

* Яких письменників-фантастів ви знаєте?

**ІІІ. Тема і мета уроку**

* Сьогодні на уроці ми будемо говорити на тему «*Чи є у людства майбутнє?*». Скажіть, а чому саме така тема дискусії?

**І****V. Робота з епіграфом уроку**

* Епіграфом нашого уроку стали слова відомого американського педагога Дейла Карнегі *«Не існує завтрашнього дня. Майбутнє укладене в сьогоденні. Тільки сьогодні може стати днем порятунку людини».*

- Як ви розумієте ці слова?

**V. Дискусія**

1. Актуалізація знань.

Слово вчителя

- Так, кожного дня людина може потрапити в надзвичайні ситуації. Їх можуть спричинити інші люди, природні умови, технічні винаходи людства тощо.

2. Тема ідея твору

- Давай пригадаємо тему, ідею та головну думку твору Р.Бредбері «Усмішка» та жанр твору.

3. Добери прикметники

•       Яким постало перед вами майбутнє в цьому творі? Доберіть 5 прикметників.

4. Бесіда

\* Як ви гадаєте, що трапилось на Землі, що спричинило такі зміни у житті людства?

\*Які причини деградації людського суспільства називає письменник? Доведіть свою думку цитатами з твору.

\* Чи подобається вам таке майбутнє?

- Не подобається воно і Бредбері. Письменник застерігає людей і закликає зробити висновки. Які?

5. **Уроки для людства від Бредбері**.

**Урок 1.**

Зберегти своє істинне людське обличчя.

Людина з чутливим серцем – надія на спасіння.

**6. Рефлексійно-оцінювальний етап.**

Отже, Бредбері показує нам досить непривабливу картину майбутнього, того що може статися з людьми, з їхнім життям. Але цього може й не статися, адже надія на спасіння є. На кого покладає надію письменник? На дітей, тому що саме ви є запорукою щасливого майбутнього.

**7. Метод «Мікрофон».**

- А як ви думаєте, що потрібно робити для того, щоб події, описані у творі ніколи не стали реальністю? Якою має бути людина, щоб збудувати щасливе життя на Землі?

**VІ.** **Переказ твору учнями**.

**VІІ.** **Підведення підсумків**.

**VІІІ.** **Домашнє завдання:** створити постер на тему “Краса врятує світ”